



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

«Gaetano Filangieri»

Cava de' Tirreni (SA) - Via XXIV Maggio n. 2 cap. 84013

Distretto scolastico 052 codice SAIS031007 - Tel. 089/444.977 Fax 089/343.888

cod. fis. 95128210655 - sais031007@istruzione.it - www.iisfilangieri.gov.it

posta PEC: sais031007@pec.istruzione.it

IPSC Cava de' Tirreni codice mecc. SARC031071-IPSSEOA Cava de' Tirreni codice mecc. SARH03101B

IPSSEOA corso serale SARH03150Q

Sezione associata: Siano (SA) - Via Calvanese, 94

Distretto scolastico 054 - tel./fax 081/518.10.90

IPC Siano

codice mecc. SARC031027 - IPSSEOA Siano

codice mecc. SARH03102C

Agli studenti dell'Istituto e alle loro famiglie
Al DSGA per il seguito di competenza
Albo - Atti

OGGETTO: STUDENTI - Avviso pubblico per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto "Dall'esclusione all'inclusione ..." (inclusione sociale e lotta al disagio) - codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-342

CUP: H75B1800050006

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020; 2

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 14/01/2016 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019 ;

VISTO l'avviso pubblico n.10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse II-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative delle competenze linguistiche, matematiche, scientifiche, informatiche, artistiche, sportive, di cittadinanza e di legalità, in orario extrascolastico);

VISTE le delibere n. 8 del 06/10/2016 e n. 75 del 26/10/2016, con le quali, per il suddetto avviso n.10682 del 16/09/2016, rispettivamente il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto, ad integrazione dell'offerta formativa del PTOF triennale 2016/2019, approvavano la candidatura del progetto dal titolo "Dall'esclusione all'inclusione ..." (inclusione sociale e lotta al disagio)

PRESO ATTO della nota Prot. n. AOODGEFID/28607 del 13 luglio 2017 del MIUR con la quale è stata comunicata la graduatoria definitiva dei progetti finanziati;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di iscrizione al bilancio, prot.n. 7415-06 del 26/10/2017, dell'importo finanziato pari a Euro 39.927,30

CONSIDERATO che il progetto autorizzato prevede la realizzazione di attività formative per i seguenti moduli: Nuotare insieme verso il futuro - Nessuno in panchina - Dalla vite al bicchiere - Arte Bianca - Vivo in Italia - Matematica e realtà - Eipass 1 - Trinity 1

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, in particolare la disposizione, prot.n. 34815 del 02/08/2017, a cura della GPU, ad oggetto chiarimenti e precisazioni sull'iter di reclutamento del personale "esperto";

RITENUTO di offrire agli studenti la opportunità di manifestare le proprie preferenze in ordine ai percorsi previsti dal progetto

VISTA la propria determina prot. n. 3245 del 16/4/2018

VISTA la propria determina prot. n. 3246 del 16/4/2018

EMANA

il seguente avviso per la partecipazione alle attività formative previste dal progetto "Dall'esclusione all'inclusione ..." codice 10.1.1AFSEPON-CA-2017-342 in ordine ai seguenti moduli formativi:

Modulo	Descrizione
<p>Nuotare insieme verso il futuro (30 ore)</p> <p>N. 18/25 studenti</p>	<p>Il nuoto contribuisce a potenziare le capacità psico- socio-espressivo-motorie di tutti i ragazzi (primo biennio) e si integra efficacemente con l'insegnamento dell' educazione fisica, consentendole di spaziare in vari ambiti, in nome dei principi di multidisciplinarietà e di polivalenza educativa. Un tuffo nell'acqua alta, una nuotata con i compagni, muoversi nell'acqua e giocare, sono esperienze gioiose e gratificanti che rappresentano, per tutti i ragazzi, momenti educativi di grande importanza, un aiuto sostanziale per prendere coscienza della propria identità e della propria fisicità.</p> <p>Definizione degli obiettivi educativi:</p> <p>Area affettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire il controllo dell'emotività e sviluppare l'autostima. <p>Area cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimolare la capacità di iniziativa e di risoluzione dei problemi; • aumentare la capacità di attenzione e concentrazione. <p>Area sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare coerenti comportamenti relazionali; • favorire la socializzazione in un ambiente nuovo; <p>Area motoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare capacità e abilità. <p>Definizione degli obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costruzione di schemi motori acquatici; • sviluppo di capacità senso-percettive acquatiche; • apprendimento di abilità motorie acquatiche varie e molteplici; • avviamento allo sport.
<p>Nessuno in panchina (30 ore)</p> <p>N. 19/25 studenti</p>	<p>L'insegnamento di Scienze motorie e sportive si propone di favorire un'equilibrata maturazione psicofisica, intellettuale e morale del ragazzo e ne migliora l'inserimento sociale attraverso le attività che della disciplina sono peculiari.</p> <p>Particolare importanza rivestono il gioco e l'avviamento alla pratica sportiva per consentire ad ognuno di star bene con sé e con gli altri, nel rispetto reciproco.</p> <p>L'alunno, attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, che sono esperienze privilegiate, costruisce la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.</p> <p>Nello sport sperimenta i corretti valori di convivenza civili e legalità (fair play) , la rinuncia a qualunque forma di violenza e l'inclusione, attraverso l'accettazione della diversità come ricchezza.</p> <p>Obiettivi generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la propria disponibilità a partecipare agli eventi collettivi. • Sviluppare lo spirito di collaborazione e rispettare regole e ruoli. • Consolidare la consapevolezza dei propri mezzi.
<p>Dalla vite al bicchiere (30 ore)</p> <p>N. 20/25 studenti (triennio)</p>	<p>La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell' offerta formativa, l' azione educativa e didattica sarà mirata al rafforzamento della professionalità del settore di sala e vendita e nello specifico della figura del SOMMELIER. L' azione educativa sarà mirata alle potenzialità degli alunni in maniera tale da permettere di valorizzare le differenze e trasformarle in risorse per loro e per l' intera comunità.</p> <p>Obiettivo specifico è quello di far appassionare gli allievi al mondo del vino, far conoscere attraverso la didattica laboratoriale le tecniche di coltura e di vendemmia della vite, le tecniche di vinificazione, di affinamento e di imbottigliamento del vino, gli aspetti organolettici e le tecniche di degustazione attraverso l' analisi sensoriale ed infine gli aspetti del servizio e l' importanza della figura del sommelier ai fini di un futuro inserimento nel mondo del lavoro nel campo enogastronomico.</p>
<p>Arte Bianca (30 ore)</p> <p>N. 20/25 studenti (triennio)</p>	<p>Il percorso si propone di favorire lo sviluppo di un profilo professionale che, sulla base delle conoscenze tecniche e delle esperienze guidate di simulazione di un processo produttivo, possa formare un operatore in prodotti dell'arte bianca (prodotti da forno). Il corso ha le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire agli allievi esperienze dirette per facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro; • fornire gli strumenti e le conoscenze per ricostruire ed elaborare ricette nel rispetto delle norme igieniche e per assicurare ai prodotti la genuinità e il gusto dei prodotti tipici; • standardizzare e rendere costante il livello quali-quantitativo dei prodotti nella piccola industria artigianale (forni alimentari);
<p>Vivo in Italia (30 ore)</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano</p>

N. 20/25 studenti	
Matematica e realtà (30 ore) N. 20/25 studenti	Il percorso si propone di potenziare le competenze in matematica e logica con attività di coding e logica
Eipass 1 (30 ore) N. 18/25 studenti	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione EiPass.
Trinity 1 (30 ore) N. 18/25 studenti	Il modulo si propone di motivare gli studenti allo studio, proponendo e permettendo loro di acquisire una certificazione linguistica Trinity che moltiplichi le opportunità anche lavorative oltre che di socializzazione e incremento dei livelli di autostima. La motivazione allo studio sarà favorita, tra l'altro, attraverso un approccio ludico all'apprendimento della lingua straniera.

Adesione, frequenza e periodo di svolgimento delle attività formative

Ciascuno studente può aderire ad uno o più percorsi. In caso di sovrapposizione delle calendarizzazioni, rinuncerà al percorso di minore interesse.

Le attività formative si svolgeranno nel periodo maggio – agosto 2018, con la frequenza di uno o due incontri settimanali, pomeridiani (nel periodo di attività didattica ordinaria) o antimeridiani (nel periodo di sospensione delle attività didattiche) Qualora per un modulo il numero delle iscrizioni risultasse superiore al n. max previsto, si procederà alla ammissione secondo l'ordine di presentazione delle adesioni

La frequenza è obbligatoria.

Si precisa che le attività prevedono la presenza di esperti interni ed esterni e di tutors interni all'Istituto

A conclusione del percorso sarà rilasciato attestato valevole al fine del riconoscimento di crediti

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati devono presentare la domanda di partecipazione all'Ufficio di segreteria dell'Istituto entro e non oltre il 15/05/2018 mediante consegna a mano del modello allegato (allegato A).

Nel caso di domanda di partecipazione a più moduli formativi va indicata la priorità di scelta.

TRATTAMENTO DATI

Tutti i dati personali di cui l'istituzione scolastica venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo n. 196/03 e ss.mm.ii. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure relative alle attività formative del progetto. Il mancato consenso al trattamento dati comporterà la non ammissione alle attività formative.

Il dirigente scolastico
(dott.ssa Raffaella Luciano)

Allegati

Modello di adesione (Allegato A)

Anagrafica studente_consenso_trattamento